History

इतिहास

(315)

Assignment - I

मूल्यांकन पत्र - I

(Lessons 1-25)

(पाठ 1 से 25 तक)

Max. Marks: 25

कुल अंक : 25

Note: (i) All questions are compulsory. Each question carries equal marks.
टिप्पणी: सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं।

(ii) Write your name, enrolment number, AI name and subject etc. on the top of the first page of the answer sheet.
उत्तर पुस्तिका के प्रथम पष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम, विषय आदि स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

1. Answer any **two** of the following questions in about 60-80 words each.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** के उत्तर लगभग 60-80 शब्दों में दीजिए।

(a) How does India's cultural past reflect India's Unity in Diversity?
भारत का सांस्कतिक इतिहास किस प्रकार विविधता में एकता को दर्शाता है?

(b) Define and differentiate between the Neolithic Age and the Chalcolithic Age.
नवपाषाण युग एवं ताम्रपाषाण युग की परिभाषा एवं अंतर बताइए।

(c) Give three reasons to show that the "Harappan civilization was an indegenous civilisation".
''हड़प्पा सभ्यता एक देशज सभ्यता थी'', इस संदर्भ में तीन तर्क दीजिए।

2. Answer any **two** of the following questions in about 60-80 words each.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** के उत्तर लगभग 60-80 शब्दों में दीजिए।

(a) What do you understand by the Ashrama systems? Which are the four Ashramas explained in ancient texts?
आप आश्रम पद्धति से क्या समझते हैं? प्राचीन ग्रन्थों में वर्णित चार आश्रम पद्धतियाँ कौन–कौन सी हैं?

(b) Which are the three kingdoms mentioned in the Sangam literature? What light does it throw on their economic life?
संगम साहित्य में कौन से तीन राज्य वर्णित हैं? यह साहित्य इनके आर्थिक जीवन पर क्या प्रकाश डालता है?

(c) Distinguish the main features of the Gandhara and the Mathura school of art.
गंधार एवं मथुरा शैलियों में मुख्य अंतर क्या हैं?

3. Explain any **one** of the following questions in about 250 words.
निम्नलिखित प्रश्न में से किसी **एक** का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

(a) What were the factors which led to the rise of Buddhism and Jainism? What was the contribution of Buddhism on economic and social life of that period?
बौद्ध धर्म एवं जैन धर्म के उद्‌भव के क्या कारण थे? बौद्ध धर्म का उस काल की अर्थव्यवस्था एवं समाज में क्या योगदान था?

(b) What are the sources for the study of the Mauryas? What light do they throw on the political organisation of the period?
मौर्य काल के अध्ययन के लिए कौन–कौन से स्त्रोत उपलब्ध हैं? उनसे हमें इस काल के राजनीतिक संगठन के बारे में क्या जानकारी प्राप्त होती है?

4. Explain any **one** of the following questions in about 250 words.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी **एक** का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

(a) "The Gupta administraion was feudal in nature". Comment.
''गुप्त शासन–प्रबन्ध सामन्ती था'' इस पर टिप्पणी कीजिए।

(b) What was the impact of central Asian Invasions on Indian polity and economy?
मध्य एशियाई आक्रमणों का भारतीय राजनीति और अर्थव्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ा?

5. **Project work**

Survey an old building near your village/locality or town. While making the survey look into the building materials used, the architecture and the purpose of the building. Read the sections of your study material of the NIOS History course that talk of Prehistoric cultures and Harappan civilization.

Now compile a report of about 1500 words assessing the following:

(a) What do you understand by Prehistoric, archaeology and numismatics?

(b) What are the main features of Harappan town planning and building? Explain with examples.

(c) Do you find any similarities or differences in the building material and architcture of the building surveyed by you and that of the buildings from the Harappan period?

परियोजना कार्य

आप अपने गाँव/कस्बे या शहर के आसपास निर्मित एक प्राचीन भग्नावशेष का सर्वेक्षण करें। इस प्राचीन भग्नावशेष का सर्वेक्षण करते समय आप इसमें प्रयोग हुई निर्माण सामग्री, उसकी वास्तुकला एवं भवन निर्माण के उद्देश्य को ध्यान में रखें।

अपनी NIOS की इतिहास की पाठ्‌य सामग्री में दिए गए प्रागैतिहासिक सभ्यताएँ एवं हड़प्पा सभ्यता से संबंधित पाठों को ध्यान से पढ़िए।

अपने सर्वेक्षण के बाद एकत्रित सूचना के आधार पर 1500 शब्दों में निम्नलिखित पर एक रिपोर्ट तैयार करें:

(क) प्रागैतिहास, पुरातत्व एवं मुद्रा–विद्या से आप क्या समझते हैं?

(ख) हड़प्पा सभ्यता की नगर योजना एवं भवनों की मुख्य विशेषताएँ क्या थीं? उदाहरण के साथ बताइए।

(ग) क्या आपको हड़प्पा काल के भग्नावशेषों एवं आपके द्वारा सर्वेक्षण किए गए प्राचीन भग्नावशेष में प्रयोग हुई निर्माण सामग्री एवं वास्तुकला में किसी प्रकार की समानताएँ या भिन्नताएँ दिखाई देती हैं।

History

इतिहास

(315)

Assignment - II

मूल्यांकन पत्र - II

(Lessons 26-50)

(पाठ 26 से 50 तक)

Max. Marks: 25
कुल अंक : 25

Note: (i) All questions are compulsory. Each question carries equal marks.
टिप्पणी: सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं।

(ii) Write your name, enrolment number, AI name and subject etc. on the top of the first page of the answer sheet.
उत्तर पुस्तिका के प्रथम पष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम, विषय आदि स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

1. Answer any **two** of the following questions in about 60-80 words each.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** के उत्तर लगभग 60-80 शब्दों में दीजिए।

(a) What were the causes of the success of the Turkish conquest in India.
तुर्कों की भारत में विजय के क्या कारण थे?

(b) What were the measures taken by Alauddin Khalji to revive the revenue of the state?
सल्तनत के भूलगान को पुर्नजीवित करने के लिए अलाउद्दीन खलजी ने क्या कदम उठाए?

(c) Discuss the steps taken by Bahlol Lodi to seek the support of the Afghan nobles.
बहलोल लोदी द्वारा अफगान सामन्तों का सहयोग प्राप्त करने के लिए अपनाई गई नीतियों का वर्णन करें।

2. Answer any **two** of the following questions in about 60-80 words each.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** के उत्तर लगभग 60-80 शब्दों में दीजिए।

(a) To what extent the policies adopted by Zainul Abidin, the ruler of Kashmir, could be considered as policy of religious tolerance?
कश्मीर के शासक जैनउल आबेदीन के द्वारा अपनाई गई नीतियों को किस हद तक धार्मिक सहिष्णुता की नीति समझी जा सकती है?

(b) Discuss the adminstrative measures taken by Mahmud Gawan for the consolidation of the Bahmani kingdom.
बहमनी राज्य को सशक्त बनाने के लिए महमूद गवां द्वारा लिए गए प्रशासनिक कदमों की व्याख्या करें।

(c) Define Chauth and Sardeshmukhi under Shivajee.
शिवाजी के शासनकाल में चौथ एवं सरदेशमुखी को परिभाषित कीजिए।

3. Explain any **one** of the following questions in about 250 words.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी **एक** का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

(a) "The projects of Muhammad bin Tughlaq were correctly concerned but badly executed." In the light of the above statement discuss the experiments of Muhammad bin Tughlaq.
''मुहम्मद बिन तुगलक की योजनाएँ उचित थीं, परन्तु अव्यवस्थित ढंग से लागू की गईं।'' इस कथन के परिपेक्ष्य में मुहम्मद बिन तुगलक के प्रयोगों की विवेचना कीजिए।

(b) "Sher Shah was a forerumer to Akbar in land revenue administration." Discuss.
''शेरशाह लगान व्यवस्था के मामले में अकबर का पथ–प्रदर्शक था।'' व्याख्या कीजिए।

4. Explain any **one** of the following questions in about 250 words.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी **एक** का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

(a) Discuss the main features of Akbar's Rajput policy? What changes do you observe in Aurangzeb's Rajput policy.
अकबर की राजपूत नीति की व्याख्या करें। औरंगजेब की राजपूत नीति में आप क्या परिवर्तन देखते हैं।

(b) What do you know about the Jagirdari system? What was the role of Jagirdari crisis in the decline of the Mughal empire?
जागीरदारी व्यवस्था से आप क्या समझते हैं? मुगल साम्राज्य के पतन में जागीरदारी संकट की क्या भूमिका रही?

5. **Project work**

Carefully go through the NIOS study material. It provides information on the establishment of two major ruling dynasties in medieval India, viz the Delhi Sultanate and the Mughals. Now compile a project report in about 1500 words on the basis of the knowledge you have acquired. Your report should highlight the following points.

(i) On the outline map of India mark the areas of early invasions by the two ruling dynasties.

(ii) Try to find out and write as to why the invasions have taken place in those regions in particular.

(iii) What were the major sources of revenue of the states during those days.

(iv) Identify the major institution of land revenue collection both under the Delhi Sultanate and the Mughals. Do a comparative study.

परियोजना कार्य

अपनी NIOS पाठ्यसामग्री का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए। यह आपको मध्यकालीन भारत के दो मुख्य शासक वंशों की स्थापना की जानकारी देता है– दिल्ली सल्तनत एवं मुगल। अब आप प्राप्त जानकारियों के आधार पर एक परियोजना रिपोर्ट 1500 शब्दों में तैयार कीजिए। आपकी रिपोर्ट में निम्नलिखित बिन्दुओं पर चर्चा होनी चाहिए।

(i) भारत के नक्शे पर उपरोक्त दो शासक वंशों के प्रारम्भिक आक्रमण क्षेत्रों को चिन्हित करें।

(ii) यह जानने की कोशिश करें कि आक्रमण एक निश्चित क्षेत्र में ही क्यों हुए हैं और उनके बारे में लिखें।

(iii) उस काल में राज्यों के राजस्व के मुख्य स्रोत क्या थे?

(iv) दिल्ली सल्तनत एवं मुगल शासन के अन्तर्गत भू–राजस्व संग्रहण की मुख्य संस्था क्या थी? इनका तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

History
इतिहास
(315)
Assignment - III
मूल्यांकन पत्र - III
(Lessons 51-65)
(पाठ 51 से 65 तक)

Max. Marks: 25
कुल अंक : 25

Note: (i) All questions are compulsory. Each question carries equal marks.
टिप्पणी: सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं।

(ii) Write your name, enrolment number, AI name and subject etc. on the top of the first page of the answer sheet.
उत्तर पुस्तिका के प्रथम पष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम, विषय आदि स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

1. Answer any **two** of the following questions in about 60-80 words each.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** के उत्तर लगभग 60-80 शब्दों में दीजिए।

(a) What do you know about Ryotwari Settlement? What were the major weaknesses of this settlement?
रैय्यतवारी बन्दोबस्त के बारे में आप क्या जानते हैं? इस बन्दोबस्त प्रणाली की प्रमुख कमजोरियाँ क्या थीं?

(b) "The Revolt of 1857 was not a sepoy mutiny." Justify.
''1857 का विद्रोह एक सैनिक विद्रोह नहीं था।'' सिद्ध कीजिए।

(c) What is meant by the term "Doctrine of Lapse"? Who introduced it?
उत्तराधिकार अपहरण के सिद्धान्त का क्या अर्थ है? इसे किसने लागू किया?

2. Answer any **two** of the following questions in about 60-80 words each.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** के उत्तर लगभग 60-80 शब्दों में दीजिए।

(a) Give one reason behind the Partition of Bengal in 1905 by Lord Curzon. What was its result?
लार्ड कर्जन द्वारा लागू 1905 के बंगाल विभाजन का कोई एक कारण बताइए। इसका क्या परिणाम हुआ?

(b) Discuss the role played by Raja Ram Mohan Roy and Ishwarchandra Vidyasagar for the emancipation of women.
राजा राम मोहन रॉय एवं ईश्वरचन्द्र विद्यासागर ने नारी मुक्ति में क्या भूमिका अदा की?

(c) "The most vital principle of India's foreign policy has been the pursuit of non-alignment." In the light of the above statement discuss the relevance of Non-Aligned Movement.
''भारतीय विदेश नीति का एक महत्वपूर्ण तत्व गुट निरपेक्षता का अनुसरण करना है।'' इस कथन के सन्दर्भ में गुट निरपेक्ष आन्दोलन की सार्थकता की चर्चा करें।

3. Answer any **one** of the following questions in about 250 words.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी **एक** का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

(a) Compare and contrast Extremists and Moderates with reference to their aims and methods used in the Indian freedom struggle.
भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में नरमदल और उग्रदल के लक्ष्य एवं तरीकों की तुलनात्मक व्याख्या कीजिए।

(b) Which event led to the beginning of the Civil Disobedience Movement and when? Briefly mention the other programmes involved with the movement.
कब एवं किस घटना की वजह से सविनय अवज्ञा आन्दोलन की शुरूआत हुई? इस आन्दोलन से जुड़ी अन्य गतिविधियों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

4. Answer any **one** of the following questions in about 250 words.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी **एक** का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

(a) What were the methods adopted by Mahatma Gandhi to fight against the British? Why was Non-cooperation Movement Launched? Does its withdrawal in 1922 by Gandhi reflect his idea of non-violence?
महात्मा गाँधी ने अंग्रेजों के खिलाफ किन तरीकों का इस्तेमाल किया? असहयोग आन्दोलन क्यों शुरू किया गया? क्या 1922 ई. में गाँधीजी के द्वारा इसको वापस लिया जाना उनकी अहिंसा की नीति को दर्शाता है?

(b) "British government's attitude towards modern education in India changed during the 19th century." Critically evaluate.
"उन्नसवीं सदी के भारत में ब्रिटिश सरकार द्वारा आधुनिक शिक्षा के प्रति रवैय्ये में बदलाव आया।" आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

5. **Project work**

Carefully go through the NIOS study material. It provides information on Indian National Movement and the role played by Indian nationalist leaders.

Now collect information about nationalist leaders. Make an album and a project report in 1500 words containing information and paste some interesting related pictures on it. Your report should highlight the following points:

(a) On an outline map of India mark the following places and give a brief description of the events.

- Place where resolution on Poorna Swaraj was passed.
- Place where Gandhijee broke the salt law.
- Place where Gandhijee started the Dandi March

(b) Highlight and compare the contributions of Jawaharlal Nehru, Subhash chandra Bose and Gandhi. Whose contribution do you think is relevant even in today's context?

परियोजना कार्य

अपनी NIOS पाठ्यसामग्री का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए। यह आपको भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन

एवं इसमें भारतीय राष्ट्रवादी नेताओं के योगदान के बारे में जानकारी देगा। अब आप राष्ट्रवादी नेताओं की जानकारी एकत्र कीजिए। इन जानकारियों कें आधार पर एक एलबम सहित परियोजना रिपोर्ट 1500 शब्दों में तैयार कीजिए और उससे सम्बन्धित कुछ दिलचस्प तस्वीरें चस्पा कीजिए। आपकी रिपोर्ट में निम्नलिखित बिन्दुओं पर चर्चा होनी चाहिएः

(क) भारत के नक्शे पर निम्नलिखित जगहों को चिहिन्त कीजिए एवं उसका संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

– वह जगह जहाँ पूर्ण स्वराज्य के लक्ष्य की घोषणा की गई।

– वह जगह जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा।

– वह जगह जहाँ से गाँधीजी ने डांडी यात्रा की शुरूआत की।

(ख) जवाहरलाल नेहरू, सुभाषचन्द्र बोस एवं गाँधीजी के योगदानों का वर्णन एवं तुलनात्मक अध्ययन कीजिए। आज के परिप्रेक्ष्य में इनमें से किसका योगदान आपको सार्थक लगता है?